

Kuopion yliopiston kansanterveystieteen yksikön
verkko-opetuksen kehitysprosessin kuvaus

Verkkojen virittämisellä Pietarin kalansaaalis

Yliassistentti Tiina Rissanen ja suunnittelija Marianne Turunen

ISOT 2007

13.11.2007



KUOPION YLIOPISTO

Terveys, ympäristö, hyvinvointi

Mistä kaikki alkoi?

- § Syksyllä 2004 verkko-opetusta ei ollut tarjolla lainkaan
- § Kahdeksan opettajaa aloitti neljän kurssin työstämisen Verkko-opetuksen perusteet – opintojaksolla (KY/Oppimiskeskus)
- § Tällä hetkellä laitoksemme tarjoaa yli 90 erilaista verkkokurssia



Mikä edesauttoi?

- § Laitokselta koulutuksessa useampi opettaja yhtä aikaa --- luontaiset vertaisryhmät
- § Sattumalta laitoksella oli useita luovia, kehittämismyönteisiä ja innovatiivisia ihmisiä
- § Ensiksi koulutetut kannustivat ja opastivat muita verkko-opetuksen parissa
- § Syntyi energinen verkkokalastushenki ja yleinen opetuksen kehittämisen draivi



Mikä edesauttoi?

- § Koulutus oli saatavilla ilman lisäkustannuksia oman yliopiston Oppimiskeskuksessa
- § Oppimiskeskuksen vieriovetustuki oli helposti ja nopeasti saatavilla - "matala kynnyks"
- § Laitoksen johdon myönteinen suhtautuminen



Verkko-opetuksen kehityskulku

§ ”Opettajalähtöinen”

§ Luento-opetus siirretään suoraan verkkoon

§ Power Point-esitys/videoluento

§ Essee-tehtävät

§ Oppimateriaalipaketti tuotettuna verkkoon tai käytetään oppikirjoja/artikkeleita

§ ”Opiskelijalähtöinen”

§ Pohjautuu interaktiivisiin oppimistehtäviin

§ Materiaali verkossa

§ Sosiaalinen media

§ Tulossa

§ Pohjautuu entistä enemmän kommunikaatioon



Seuraavaksi esimerkkejä
kursseista....



KUOPION YLIOPISTO

Terveys, ympäristö, hyvinvointi

Kurssi

aineistopankkiperiaatteella...

§ Tietoa tupakasta

- § lääketieteen ja farmasian opiskelijoille
(Kuopion yliopisto ja Helsingin yliopisto)
- § suunnitelmissa laajentaminen muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen tarjontaan



Kursseja kokonaan verkossa...

§ Työterveyshuollon, geriatrian ja yleislääketieteen erikoistumissuunnitelma

§ Terveystiedon nykyhaasteet II

§ 90 avoimen yliopiston opiskelijaa ympäri Suomea

§ Osana terveystiedon perusopintoja



Kursseja osittain verkossa: luennot ja verkkotehtävät

- § Kansanterveystieteen kurssi lääketieteen opiskelijoille
- § Lääkärintodistusten kirjoittamisharjoitukset



Oppimistehtäviin perustuvia...

§ Verkkolukupiiri: Ehkäisevä terveydenhuolto

§ vuosittain n. 5-15 kansanterveystieteen pääaine- ja sivuaineopiskelijaa

§ Asiantuntijuus kansanterveystieteessä/ Orientation to MPH studies

§ kansanterveystieteen pääaineen suomenkielinen ja englanninkielinen alkuohjaus n. 10 +10 opiskelijaa vuosittain



Englanninkielistä opetusta verkossa...

§ Biotechnology and society 3 op

§ etiikan kurssi yhteistyössä AI virtanen instituutin kanssa

§ Public Health Issues 6 op

§ TerveysNetissä,

lisäksi englanninkielisiä maisteriopiskelijoita ja vaihtoopiskelijoita sekä Kuopion yliopiston lääketieteen opiskelijoita

§ globaaleja kansanterveysaiheita



Innovaatioita...

§ Verkkari –verkkoterveyskeskus

- § itsenäistä, turvallista, ohjattua harjoittelua verkossa virtuaalivälinein
- § virtuaalinen harjoitteluympäristö lääkärien terveyskeskustyöskentelyyn

§ HankeMesta

- § yksikön opetuksen kehittämishankkeiden yhteisfoorumi



Mitäs tästä eteenpäin?

- § Kalastus jatkuu, uusia rysiä ja mertoja on tekeillä...
- § Mietimme verkkojemme laatua ja pohdimme pedagogiikkaa OKEY!n kokouksissa säännöllisesti
- § Koulutamme myös yliopistomme muita ”verkkokalastajia”
- § Tällä hetkellä pääpaino verkko-opetuksen laadun kehittämisessä



Haasteita

- § Ennakkoluuloton mutta samalla kriittinen asenne verkko-opetukseen!
- § Mitä hyötyä verkosta on opiskelijalle – mikä opetus sopii verkkoon - miten opetus toteutetaan verkossa (verkkopedagogisesti parhaalla mahdollisella tavalla)?
- § Kuormittavuuden arviointi?
- § Opiskelijan motivointi ja kannustaminen!
- § Omat laatukriteerit
- § Sosiaalinen media



Kiitos!



KUOPION YLIOPISTO

Terveys, ympäristö, hyvinvointi