

AARON:
MITOITUKSEN JA
AJANKÄYTÖN
RAPORTOINNIN
VÄLINE

erään kurssin tarina



- Kehitetty Kuopion yliopiston oppimiskeskuksen, Turun yliopiston ja Tritonia oppimiskeskuksen Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi (KoMiTi) -hankeessa
- 2008 kaikkien Suomen korkeakoulujen käytettävissä
- Aaron osaksi Moodlea



Aaron

- Opettaja
 - ▣ Helpottaa opetussuunnitelmatyötä
 - ▣ Tekee näkyväksi opiskeluun kuluvaan aikaan
 - ▣ Mahdollistaa ajankäytön seurannan ja mitoittamisen halutulla ajanjaksolla
 - ▣ Opintojakso - opintojakson vaihe - oppimistapahtumat/tehtävät - työmuodot
- Opiskelija



Aaronin tulokset:

- Yhteenveto
 - ▣ Ajankäyttö työmuodoittain
 - ▣ Oppimistapahtumakohtainen ajankäyttö
 - ▣ Päiväkohtainen ajankäyttö



Aada

- Verkko-opetuksen suunnittelun väline - osa Aaronia
- Opintojakson tavoitteet ja sisällöt tavoitelauseina taitotasoin
- Opintojakson akateemisten kompetenssien valinta ja painotus
- Opintojakson opetussuunnitelmateksti (esim. suoritustapa, materiaalit jne.)

Aaron Mitoituksen ja ajankäytön
raportoinnin väline



www.komiti.fi/aaron



Missä Aaronia käytettiin?



- Startti Akateemiseen Opiskeluun -
pilottiopintojaksot syksyllä 2007
- Kansanterveystieteen (5) ja
tietojenkäsittelytieteen (30) ensimmäisen
vuosikurssin opiskelijat
- Lähiopetusta sekä verkkotehtäviä



Miten Aaronia käytettiin?



- Työmuotojen mitoitus jokaisen oppimistapahtuman alle
- Oppimistapahtuman/tehtävän työmuotojen ajankäyttö summataan oppimistehtävän ajankäytöksi
- Mitoitetut ajat näkyvissä myös opiskelijoille



Miksi Aaronia käytettiin?



- Mahdollisesti helposti mitoittamisen suunnitteluvaiheessa

- Haluttiin selvittää:
 - ▣ Mitoituksen onnistuneisuus uudella opintojaksolla
 - ▣ Opiskelijoiden ajankäyttö verkkotehtävittäin ja toiminnoittain
 - ▣ Erilaisten työmuotojen kuormittavuutta



Mitä hyötyä Aaronin käytöstä saatiin?



- Mitoituksen vertaus toteutuneeseen ajankäyttöön yhteenvedon avulla
- Opiskelijat opiskelivat odotettua vähemmän, tai kuten oli mitoitettu
- Opiskelijat kertoivat tehneensä töitä enemmän kuin yleensä opintopisteiden eteen
- Tuloksien luotettavuus?



□ Yhteenveto työmuodoista oppimistapahtumittain

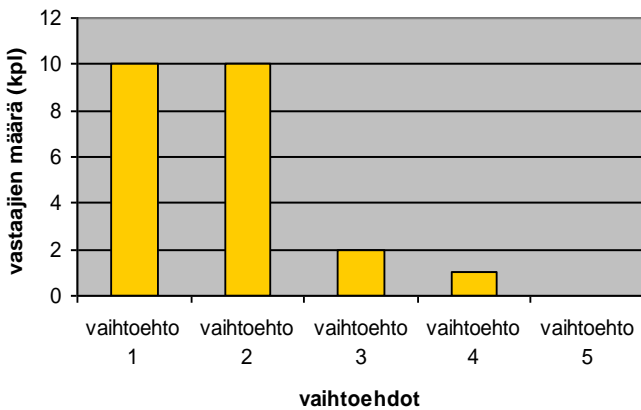
	Verkkotehtävä 4: Verkkomateriaaliin perehtyminen	Verkkotehtävä 4: Verkkotehtävä	Lopputehtävä: Kirjalliset työt	Lopputehtävä: Verkkomateriaaliin perehtyminen	Aikaa yhteensä
Opiskelija 1	1:00	2:00	2:00	0:15	26:00:00
Opiskelija 2	1:00	2:00	1:45	0:15	20:30
Opiskelija 3	1:45	1:00	3:00	1:00	23:45
Opiskelija 4	1:30	0:30			15:30
Opiskelija 5	2:00	1:00	2:00		10:45
Mitoitettu ajankäyttö	1:00	2:00	2:00	1:00	32:24:00
Vaihteluväli	1:0 - 2:0	0:30 - 2:0	1:45 - 3:0	0:15 - 1:0	10:45 - 26:00
Keskiarvo	1:27	1:18	2:11	0:30	19:18
Mediaani	1:30	1:00	2:00	0:15	15:30
Keskihajonta	0:26	0:40	0:33	0:25	9:28

- Yhteenveto oppimistapahtumittain
(työmuotoja ei eritelty):

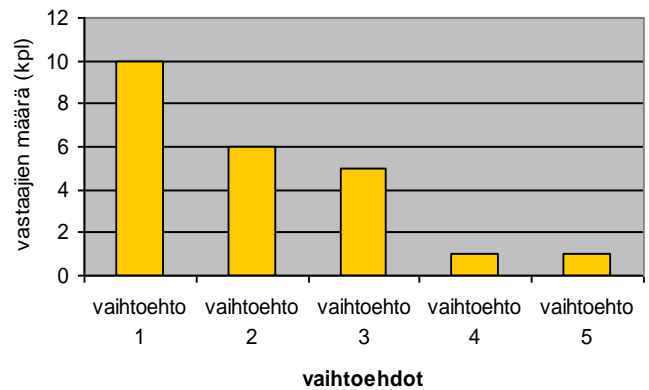
	Verkkotehtävä 4	Lopputehtävä	aikaa yhteensä
Opiskelija 1	3:00	2:15	26:00:00
Opiskelija 2	3:00	2:00	20:30
Opiskelija 3	2:45	4:00	23:45
Opiskelija 4	2:00	0:00	15:30
Opiskelija 5	3:00	2:00	10:45
Mitoitettu ajankäyttö	3:00	3:00	32:54:00
Keskiarvo	2:45	2:33	19:18
Mediaani	2:45	2:00	15:30
Keskihajonta	1:23	1:31	9:28



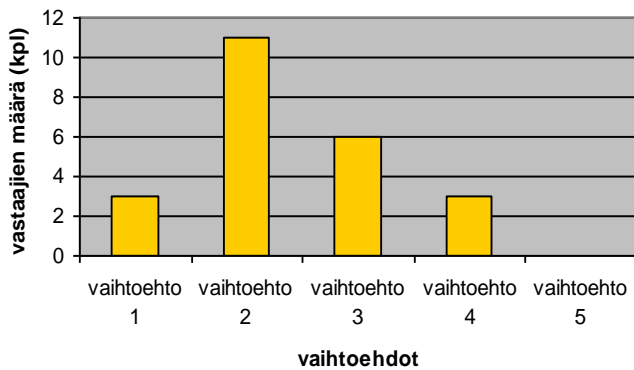
Aaronia oli helppo käyttää



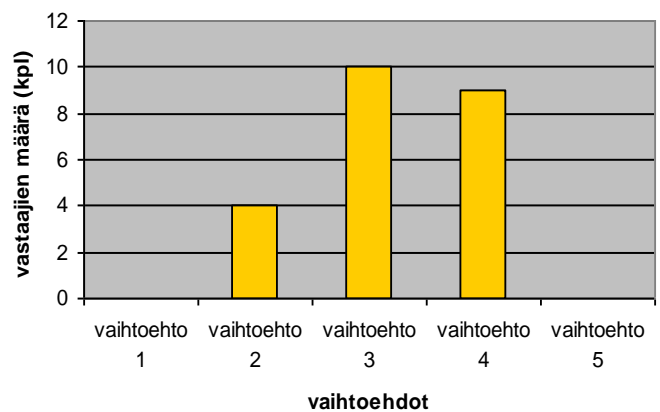
Ymmärsin miksi Aaronia käytettiin opintojaksolla



Kuinka hyvin Aaroniin tekemäsi merkinnät vastaavat todellisuutta



Hyödyin Aaronin käytöstä

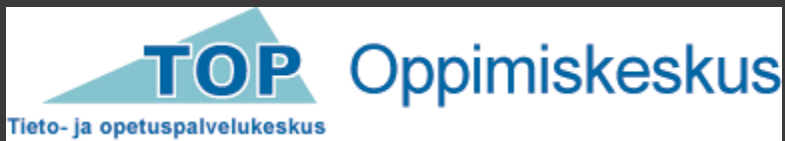




- Taitoja, tiimalaseja ja tilastoja (2007).
Käsikirja kompetenssien, mitoituksen ja
tilastoinnin suunnitteluun verkko-opiskelussa.
Tervonen, S. & Keskisärkkä, K. (toim.). Kuopion
yliopiston oppimiskeskuksen julkaisuja.
- www.komiti.fi

The logo for KOMiTi, featuring the letters 'KOMiTi' in a stylized, orange, blocky font. The background of the logo is a grid of orange squares, some of which contain small white numbers, resembling a data visualization or a grid pattern.

Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi



niina.rasanen@uku.fi | marko.rissanen@uku.fi

oppimiskeskus | kuopion yliopisto

Kiitos!