

Ongelmaperustainen oppiminen opetusmenetelmänä

Case ePeda

TtM, lehtori Pirjo Vuoskoski
Mikkelin ammattikorkeakoulu, Savonlinna
pirjo.vuoskoski@mikkeliamk.fi

SISÄLTÖ

- Tausta
- PBL-sovellus?
- TVT & PBL-sovellus?
- Case ePeda: Johtaminen 3 op
- PBL, TVT, Johtaminen?
- PBL, TVT, yksilöllisyys & yhteisöllisyys
- Julkaisuja

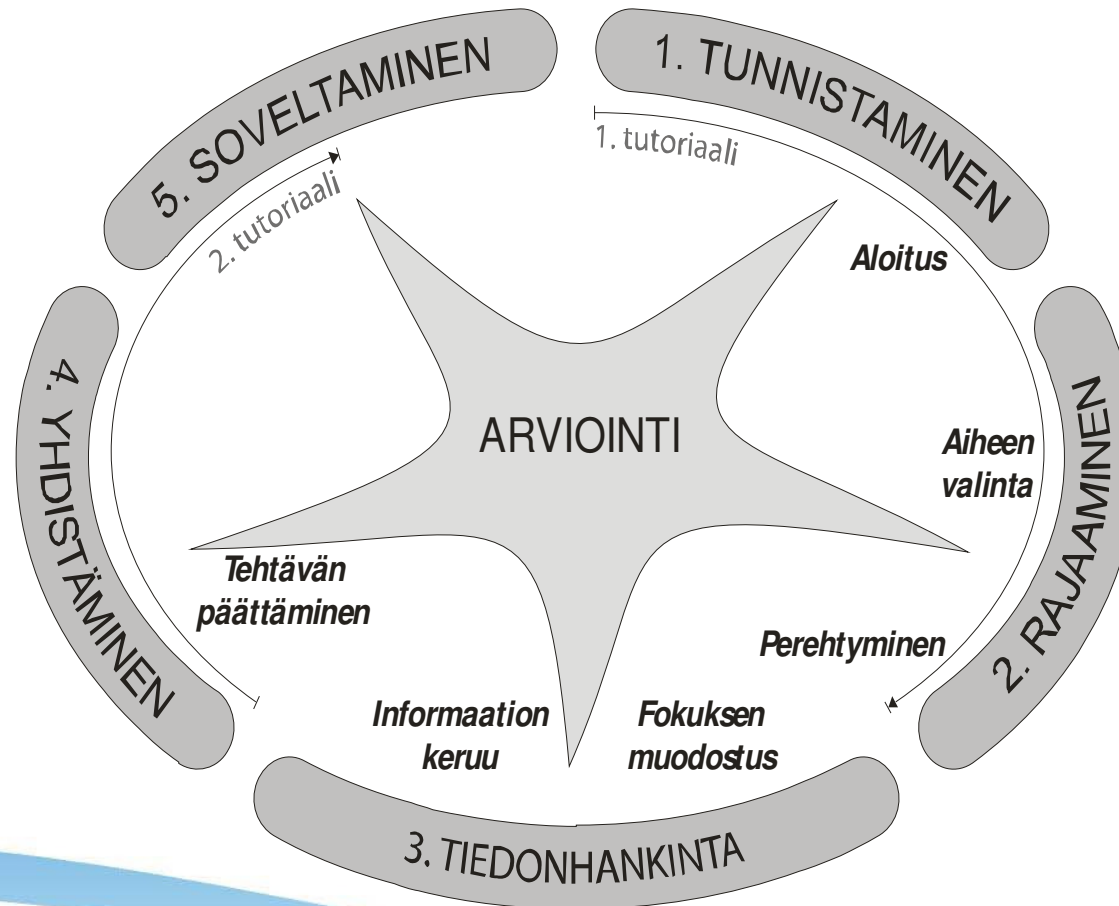
Tausta

- Itä-Suomen amk:jen virtuaaliopetushanke ePeda (2004-2006):
 - **Yleinen verkko-opintojakson tuottamisen prosessikuvaus**
 - **Mallit ongelmaperustaisen oppimisen ja projektioppimisen tietoverkkosovelluksista**
- Tulokset:
 - <http://elearn.ncp.fi/materiaali/epeda/verkkojulkaisu/index.htm>
 - <http://elearn.ncp.fi/materiaali/epeda/julkaisu/htm>
 - **Johtamisen verkko-opintojakso (3 op)**
- ks. myös www.kopase.fi ja www.puikkari.fi

PBL-sovellus?

1. Mikrotaso: PBL yksittäisen opintojakson / opinto-kokonaisuuden pedagogisena mallina (ks. esim. Howard Barrows http://www.pbli.org/pbl/generic_pbl.htm Problem-based Essentials)
2. Makrotaso: PBL koko OPS:n, oppimis- ja tietoympäristön strategiana
 - Oppiaineiden, teorian & käytännön **integraatio**
 - Oppiminen käynnistyy **tutoriaaleissa**, joita ohjaa tutoropettaja
 - Työelämälähtöiset **ongelmat** oppimisen virittäjänä
 - Tiedon jakaminen, käsittely ja rakentaminen **yhdessä**
 - Foorumeina **tutoriaali-istunnot & tiedonhankinta**

PBL-sovellus?..



Ongelmaperustaisen oppimisprosessin vaiheet (Portimojärvi 2007) ja Kuhlthaun (1993) tiedonhankinnan prosessin vaiheet (Portimojärvi, Kärnä & Vuoskoski 2007)

TVT & PBL-sovellus?

PBL-PERUSPROSESSI:

Kaksi lähi- tai verkkotutoriaalia (**samanaikainen vuorovaikutus, e-meeting, CmapTools**) ja niiden väliin jäävä monimuotoinen tiedonhankinnan ja opiskelun vaihe (**eriaikainen vuorovaikutus, verkko-oppimisalustat & sosiaalisen median sovellukset**)

- Monipuolisten **tiedonlähteiden** hyödyntäminen (**painetut, digitaaliset, sosiaaliset lähteet, luennot/verkkoluennot, opintokäynnit/virtuaaliset opintokäynnit**)
- Ongelmien **digitaaliset esitysmuodot**

Case ePeda: Johtaminen 3 op

- Mikkelin AMK, Savonlinna (2005-2006) **Johtaminen 3 op –pilotti:** terveysalan opiskelijat / vapaasti valittavat opinnot: Hoitotyön (14) & fysioterapian opiskelijat (7)
- Lähtökohtana:
 - **Opiskelijoiden tarpeet / kampuksella vai verkossa?**
 - **Tapaustutkimus: opiskelijat ja opettajat / haastattelu, kirjalliset & sähköiset dokumentit, nauhoitetut tutoriaalit**
 - **Laadullinen sisällön analyysi**
 - **Julkaisut** (konferenssit, artikkelit)

PBL, TVT, Johtaminen

- RYHMÄ A (n=7): Marratech/e-meeting-ohjelma
(samanaikainen vuorovaikutus verkkotutoriaaleissa: monipistetyöskentelynä / web-kamerat, kuuloke-mikrofonit & jaettu työpöytä, jossa piirto- ja tekstityökalut /tiedon rakentaminen & dokumentointi)
- RYHMÄT BC (n=15): Cmap-Tools/käsitekarttaohjelma
(samanaikainen vuorovaikutus: tiedon rakentaminen & dokumentointi lähitapaamiseen perustuvissa tutoriaaleissa)
- RYHMÄT ABC (n=22): Moodle-keskustelufoorumit
(eriaikainen vuorovaikutus: tiedonhankinnan tulosten dokumentointi ja jako, ohjaus ja arviointi verkossa)
- Ongelmien digitaaliset esitysmuodot
(1) Puhelinkeskustelu (2) kuvakollaasi (3) tarina

Offline - Marratech

Tiedosto Muokkaa Objekti Asiakirja Diat Työkalut Ohje

Untitled, Marratech-Marratech

100%

AVAUSISTUNTO 25.11.2005

-pj Lemmi Esiö
 -sihteeri Eino Mäkelä
 -tarkkailija Eero Viikari

TYÖYHTEISÖ

VASTUU VAPAAUS

VUOROVAIKUTUSTAITOT JOUSTAVUUS

YHTEISTYÖ

TYÖTEHTÄVÄT OMATOIMISUUS

SISÄINEN YRITTÄJYYS

ITSENSÄ/TYÖNSÄ KEHITTÄMINEN

JOHTAMINEN ESIMIES

TYÖNTEKIJÄT SIJAISET

TYÖSSÄ JAKSAMINEN

MIELEKKYYS

VIIHTYVYYS

VAPAA-AIKA

TYÖEDUT

LOMA

JOUSTAVUUS

VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUS

TYÖYMPÄRISTÖ

VUOROVAIKUTUS

TYÖTOVERIT

TASA-ARVOISUUS

MOTIVOINTI

ARVOSTUS

KANNUSTAMINEN

ONGELMAT/HAASTEET

KIIRE

TYÖUUPUMUS

STRESSI

IRTISANOMISUUS

LOMAUTUS

PÄTKÄTYÖ

TYÖPAIKKAKIUSA

YLITYÖT

SAIRASTUMINEN

LOPPUTILI

NOKKIMISJÄRJES

KOULUTUS

INTERNET

MUUTOS

Julkinen

[21:37] [R] Pipsa: PJ oli briljant!!!

[21:37] [R] Pipsa: mutta hyvin pj sai ihmiset kuriin =)

[21:37] [R] Pipsa: hyvä pj ja sihteeri

[21:37] [R] Jukka: erilainen pj ku ennen, pysyi paljon perustelemallaanlihan hyvä!

[21:37] [R] Jukka: loma on aika huippu kaikessa..

00:37:40

PBL, TVT, Johtaminen..

PBL & Johtaminen

- *Toiminnalliset tehtäväroolit*
 - Pj, kirjuri, havainnoitsija
 - Pj-toiminta johtamisen harjoittelua: ryhmän toiminta & ajan hallinta, tasapuolisuus & neuvottelu
 - roolien kierto – hajautuminen
- *Tutor oppimisen johtajana*
 - Ristiriidat (tiedon hankinta / ryhmän toiminta)
 - Ryhmän toiminnan ja oppimisen ohjaus / tuki
 - Viestinnälliset tavoitteet / työkalut
 - Reflektiivisen keskustelun herättäminen

(Portimojärvi & Vuoskoski 2007)

PBL, TVT & Johtaminen..

PBL & TVT

- *Ryhmä*
 - yhteistyö, yhteinen ymmärrys, sitoutuminen / vastuullisuus
 - yhteinen oppimistehtävä
 - tiedonhankinta / jako
 - yhteisen 'toimintamallin' muodostuminen, jota tukevat
 - tekniset työkalut
 - vuorovaikutus / keskustelu
 - yhteinen ymmärrys

(Portimojärvi & Vuoskoski 2007)

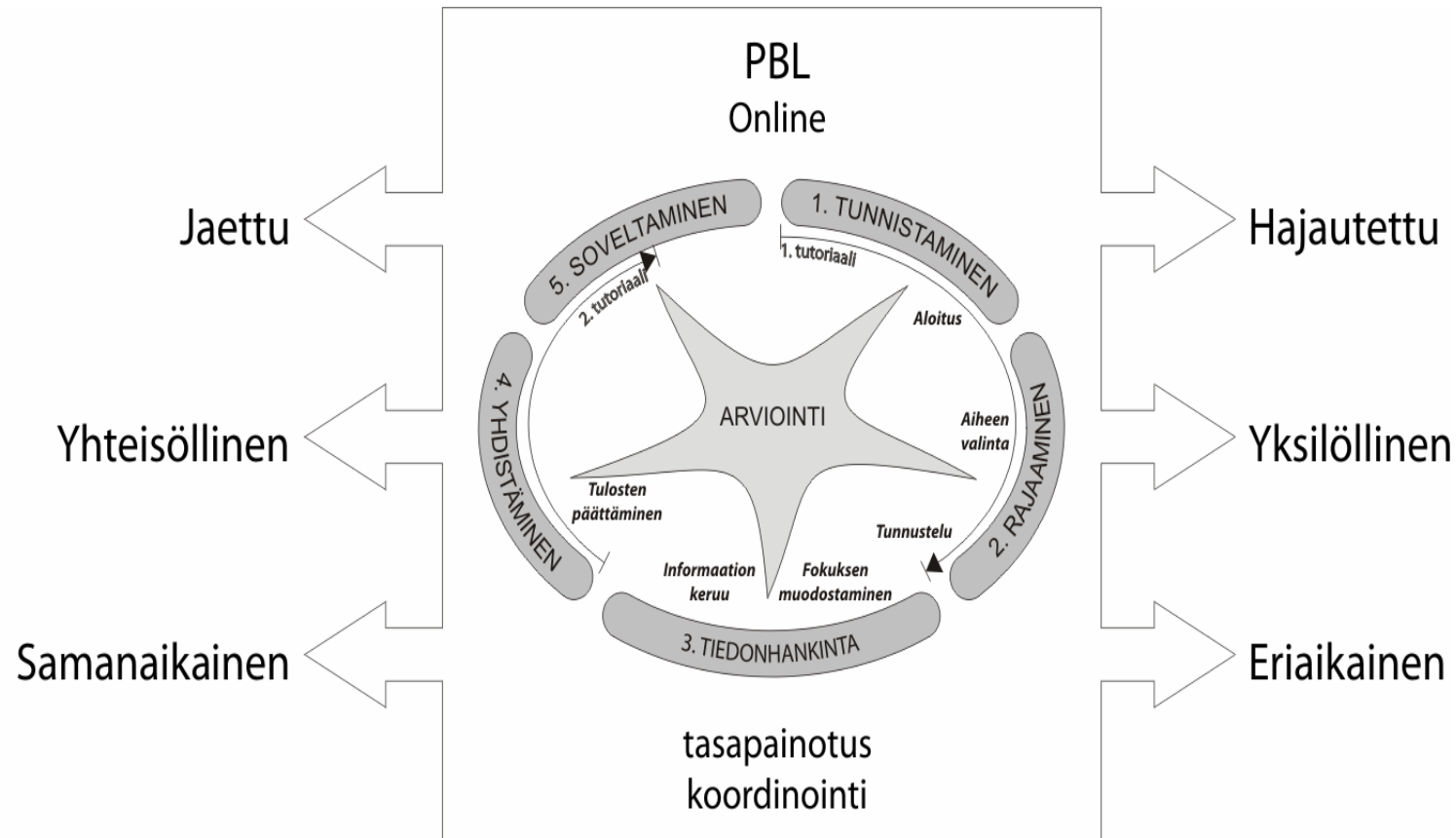
PBL, TVT & Johtaminen..

TVT & Johtaminen

- *Välineellinen merkitys*
 - Yhteinen keskustelu & ohjaus
 - Tiedon tallentaminen
 - Tiedon hankinta & jakaminen
 - Yhteisen ymmärryksen rakentaminen / tiedon käsittely & visualisointi
 - Usean aistikanavan samanaikainen hyödyntäminen (puhe - auditiivinen, teksti/jaettu työpöytä - visuaalinen)
 - Kirjuri: yhteisen keskustelun & tiedon rakentumisen dokumentointi jaetussa tilassa

(Portimojärvi & Vuoskoski 2007)

PBL, TVT, YKSILÖLLISYYS & YHTEISÖLLISYYS



(Portimojärvi, Kärnä & Vuoskoski 2007)

JULKAISUJA

Portimojärvi, T., Kärnä, M. & Vuoskoski, P. 2007. Kohti yhteisöllistä tiedonhankintaa. Ongelmaperustainen oppiminen tiedonhankinnan ympäristönä. Verkkotiedonhaku, informaatiolukutaito ja oppiminen. Teoksessa E. Sormunen & E. Poikela (Toim.) Web-Seal-projektin julkaisu. (Arvioitavana)

Portimojärvi, T. & Vuoskoski, P. 2007. Combining PBL, CMC and leadership. In R. Donnelly & F. McSweeney (Eds.) Applied eLearning and eTeaching in HE. (Accepted)

Poikela, S., Vuoskoski, P., Kärnä, M. 2007. Developing New Environments for Learning and Knowing in Problem-Based Education. Paper presentation. International Symposium Reinventing Problem-Based Learning 7. -9.3. 2007, Singapore. Full paper published in conference proceedings CD-ROM.

Vuoskoski P. & Portimojärvi T. 2006. Ongelmaperustaisen oppimisen, tieto- ja viestintätekniikan ja johtajuuden lupaava liitto. Teoksessa T. Portimojärvi (toim.) Ongelmaperustaisen oppimisen verkko. Tampereen yliopistopaino: Tampere. 131-156.

Vuoskoski P. 2006. Arviointi verkko-opintojaksolla - kokemuksia ongelmaperustaisen oppimisen verkkosovelluksesta. ePeda-hankkeen verkkojulkaisu.

<http://elearn.ncp.fi/materiaali/epeda/verkkojulkaisu/index.htm>.